

UNA VITA TRA LE PIETRE
RELAZIONE FINALE PRIMO ANNO

Aprile, 2012 – Marzo, 2013



Il presente report ha come obiettivo quello di relazionare sulle attività svoltesi sulle rive del fiume Agarakhola nel primo anno del progetto, da Aprile 2012 a Marzo 2013.

1. Istruzione Scolastica

1.1. Istruzione scolastica formale



Nel corso dell'anno scolastico scorso (il 2069 secondo il calendario nepalese), che si e' appunto concluso a fine marzo 2013, sono stati in totale sponsorizzati 66 bambini. Durante l'anno 4 bambini si sono ritirati da scuola e 2 degli studenti hanno affrontato (e cosa ben piu' importante hanno superato!!!), il famigerato S.L.C. (school Leaving Certificate) ossia l'esame finale, simile al nostro esame di maturita'.



Dalla lettura dei risultati finali degli esami (vedi tabella 1), si evince che il 18% dei bambini sostenuti e' stato bocciato (ossia 11 studenti).

Dei 66 bambini sponsorizzati, 53 erano quelli gia' seguiti dallo scorso anno e quindi, secondo lo schema concordato con i genitori, gli stessi hanno provveduto autonomamente al 25% delle spese scolastiche.

Qui sotto i dettagli degli studenti e dei loro risultati (TABELLA 1):

S. N.	NOME & CLASSE		VOTI			RISULTATO
	NOME	CLASSE	PRIMO QUADRIM.	SECONDO QUADRIM.	ESAME FINALE	
1	Raj Pariyar	Nursery	71.67%	74.33%	90%	Pass
2	Sunil Negi	Nursery	75%	63.33%	60%	Pass
3	Rosni Tamang	Nursery	79%	80%	85%	Pass
4	Sujan Sunar	Nursery	50%	60%	61%	Pass
5	Sajina Rai	KG	70%	77%	67%	Pass
6	Umesh Tamng	KG	73.33%	69%	70.66%	Fail
7	Ramesh Tamang	KG	98.33%	92.22%	95.75%	Pass
8	Urmila Lama	KG	75%	56%	58.16	Fail
9	Asmi Rai	KG	71.66%	80.00%	70%	Pass
10	Arati Mijar	KG	50%	70%	51%	Pass
11	Abhishek Basnet	KG	91.66%	88.88%	94%	Pass
12	Rojina Tamang	KG	80%	85.55%	84%	Pass
13	Sadikcha Magar	KG	78.33%	80.00%	73%	Pass
14	Gita Pulami	1	71.25%	75.42%	80.12%	Pass
15	Ranjan Thapa	1	85.25%	90.31%	80%	Pass
16	Dasrath Rai	1	92.50%	95%	93%	Pass
17	Raju Rai	1	85.25%	88%	D0	
18	Tilak Ale	1	50%	74%	38%	Fail
19	Gyanimaya Ale	1	92.37%	94%	93%	Pass
20	Sabina Gurung	1	78.12%	83%	71%	Pass
21	Nilam Rai	1	78.12%	90.83%	91%	Pass

22	Susmita Thapa Magar	1	83.75%	90.83%	90.75%	Pass
23	Asmita Lama	1	76.25%	80%	77.25%	Pass
24	Rupa Limbu	1	Do	Do	Do	
25	saroj Mijar	2	25%	40%	33.75%	Fail
26	Mina Tamang	2	50.75%	60%	65.63%	Pass
27	Rejina Thapa	2	81.25%	83.33	87%	Pass
28	Soni Tamang	2	52.50%	60%	46.25%	Pass
29	Usha Migar	2	26.25%	41%	36.25%	Pass
30	Shreekrishna Bloon	2	46.26%	51%	43.26%	Pass
31	Sutali Tamang	2	51.25%	56%	47.88%	Pass
32	Uma Nepali	2	48.25	58%	64.40%	Pass
33	Sumi Thapa	2	48.25%	56%	36.50%	Pass
34	Bhabana Magar	2	77%	78%	69.25	Pass
35	Sujal Thapa Magar	2	82.50%	89%	79.12%	Pass
36	Suresh Sunar	3	38.75%	50%	23.33%	Fail
37	Suren Mijr	4	43.33%	50%	47.60%	Pass
38	Yunisha Rai	4	26.67%	51%	36.30%	Pass
39	Sajina Rai	4	57%	52%	54%	Pass
40	Ajaya Thapa	5	50%	63%	63%	Pass
41	Ashoda Singh	5	61.66	67%	68%	Pass
42	Samjhana Tamang	5	50%	58%	34%	Fail
43	Anukha Lama	5	58.33%	68%	59%	Pass
44	Sushila Muktan	5	76%	77%	72%	Pass
45	Sita Tamang	5	53.33%	51%	49%	Pass
46	Susmita Rai	5	36.66%	37.44%	34%	Fail
47	Jamuna Tamang	5	63.32%	70%	53%	Pass
48	Susmita Bidari	5	38.33%	50%	35%	Pass
49	Saroj Thapa	5	36.66%	37%	34%	Fail
50	Rabi Subedi	5	28.33%	58%	34%	Fail
51	Rajiv Mijar	5	31.66%	31%	36%	Pass
52	Sanjaya Gurung	6	35%	35%	DO	
53	Indira Dahal	6	48.75%	48.75%	35.70%	Pass
54	Parmila Bista	6	33.75	30%	30%	Pass
55	Bisnu Ale	6	51%	46.67%	51%	Pass
56	Debendra	6	35.75%	40%	34%	Pass

	Subadi					
57	Suntali Tamang	6	35.75%	47.50%	46%	Pass
58	Kumari Mijar	7	35%	25%	30%	Fail
59	Anisha Pariyar	7	36%	42.08%	40.25%	Pass
60	Sudip Lama	7	40%	53.08%	59.60%	Pass
61	Bija Tamang	7	38%	34.50%	35%	Pass
62	Kamala Shresta	9	40%	45%	51%	Pass
63	Janak Lama	9	40%	32.50%	31%	Fail
64	Bijay Limbu	9	Do	Do	Do	
65	Rejina Ale	10	43.12%	37.60%	S.L.C	Unknown
66	Arjun Mijar	10	39.37%	37%	S.L.C	Unknown

I nomi evidenziati in blu sono i nuovi ammessi per il 2069.

1.1.1. Abbandoni scolastici



La significativa riduzione degli abbandoni scolastici va di certo imputata all'azione portata avanti dallo staff del progetto su diversi livelli. Il progetto, infatti, da un lato facilita l'iscrizione scolastica grazie al contributo economico alle spese annuali, dall'altro aiuta gli studenti ad affrontare i compiti e le difficoltà di comprensione grazie al servizio di dopo scuola ed infine cerca di avvicinare genitori ed insegnanti grazie a degli eventi di interazione organizzati in concomitanza con la consegna delle pagelle.

Per quanto concerne i 4 ritiri da scuola avvenuti nel corso dell'anno scolastico, come si può leggere, solo un caso è da considerare veramente tale.

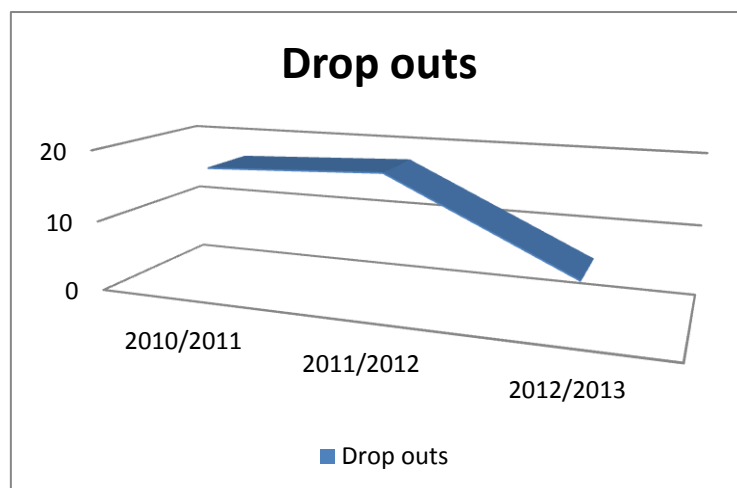
I motivi dei ritiri sono stati i seguenti:

1. Raju Rai: la sua famiglia è migrata a Dharke in cerca di migliori opportunità di lavoro. Raju sta frequentando la scuola lì'.

2/3. Rupa Limbu & Bijay Limbu: sono fratelli e si sono trasferiti con la famiglia a Kathmandu, dove frequentano la scuola.

4. Sanjay Gurung: il ragazzo ha 16 anni, ma a causa di un inizio tardivo, frequentava la classe 6 (invece che la 10 come i suoi coetanei). Come spesso accade in questi casi, durante l'adolescenza, quando già si deve fare i conti con diversi problemi, affrontare anche lo "scherno" di essere in classe l'unico ragazzino in mezzo a tanti bimbi è davvero troppo. Nonostante le lunghe chiacchierate, Sanjay non ha cambiato idea. Vuole diventare autista di camion ed aiutare la sua famiglia nella raccolta delle pietre. È rimasto in contatto con noi e certamente, qualora decidesse di ritornare sui suoi passi, lo aiuteremo a farlo.

Lo schema qui sotto mostra la netta diminuzione dei casi di ritiro scolastico rispetto agli anni precedenti.



1.2. Dopo scuola

Le lezioni pomeridiane hanno avuto un grande successo. La vera innovazione è stata senza dubbio la distribuzione della merenda che ha catturato l'attenzione e l'interesse di molti studenti. Molti ragazzini, infatti, lasciano la loro umile capanna verso le 8,30 della mattina dopo aver mangiato un pugno di riso, spesso condito con quasi nulla.

Finita la scuola, alle 15,30 sono tentati di correre a "casa" per cercare di raccimolare qualcosa di altro da mangiare. Il fatto di distribuire a tutti gli effettivi partecipanti alle lezioni uno spuntino nutriente, ha fatto in modo che tutti gli studenti dalla classe 1 alla 5 rimangano con piacere alle lezioni pomeridiane.

La scelta di limitare il dopo scuola a questi studenti nasce dal fatto che i bimbi che frequentano l'asilo non hanno ancora i compiti da fare e quelli dalla classe 6 in avanti (12 anni e più) possono svolgere da soli quanto assegnato dagli insegnanti.

Nonostante le lezioni extra, tuttavia, alcuni studenti sono stati bocciati. Abbiamo avuto una serie di incontri con il direttore della scuola e gli insegnanti per capirne i motivi. Ed abbiamo chiesto agli insegnanti del dopo scuola di cercare di individuare gli elementi piu' deboli e segnalarli allo staff del progetto cosi' da pensare a delle azioni individuali mirate.

1.3. Corsi di alfabetizzazione

I corsi di alfabetizzazione sono stati condotti regolarmente durante il corso dell'anno presso l'ufficio del progetto a Mahadevbensi bazaar.

2. Allevamento maiali

L'allevamento dei maiali come fonte di generazione di reddito e' una delle componenti fondamentali del progetto. Nell'anno passato abbiamo consegnato 40 maiali a 20 nuovi famiglie ed una coppia di capre ad una delle beneficiarie che non poteva allevare maiali per via delle lamentele dei locali che abitavano li' vicino.

Durante l'anno due dei maiali distribuiti sono morti, ma il vetereniario non e' stato in grado di identificare il motivo del decesso. Dei 38 esemplari rimasti, alla fine del marzo 2013, 7 femmine sono incinte e 9 maschi sono stati venduti (con un ricavo complessivo di 112,400 Nrs = circa 1100 euro). I soldi guadagnati sono stati in ogni caso reinvestiti per l'acquisto di altri maialini e la rimanenza depositata sul conto personale aperto presso la cooperativa di riferimento. Nella tabella 2 il resoconto di quanto guadagnato e da chi.

Anche le due capre sono incinte al momento della stesura del presente resoconto. Il progetto prevede anche le visite mensili di un veterinario. Questo servizio e' di grande utilita'. Il veterinario e' molto disponibile e si presta a visite fuori routine molto spesso. La possibilita' di potersi confrontare regolarmente con un esperto consente alle beneficiarie di non perdersi d'animo quando qualcosa non va esattamente come dovrebbe. Il veterinario puo' essere raggiunto al telefono in qualunque momento del giorno e della notte.

TABELLA 2

S.N.	Nomi beneficiary	Num. Maiali venduti	Somme realizzate
1	Maiya Khadka	1	12,000
2	Jmalak Maya Ale	1	17,400
3	Sunita Tamang	1	19,000
4	Muna Gurung	1	16,000
5	Sita Shrestha	1	8,000

6	Gita Upreti	1	10,000
7	Srijana Pariyar	2	24,000
8	Sita Magar	1	6,000
	Total		112,400

La storia di Gita Rai

Gita Rai ha 38 anni e proviene dal distretto di Khotang. La sua famiglia non aveva terra a sufficienza per soddisfare il fabbisogno nutrizionale di tutti i suoi componenti così, non appena si è sposata, Gita si è trasferita con il marito sulle rive del fiume Agrakhola. Gita ed il marito hanno un solo figlio, che è nato poco dopo il loro arrivo tra la comunità degli spaccapietre, 9 anni fa.



“Quando siamo arrivati, non avevo idea di come saremmo sopravvissuti. Spaccare pietre è molto faticoso e non è pagato a sufficienza.” Gita ha preso parte al progetto “Una vita tra le pietre” 3 anni fa (nella sua prima fase) ed anche se all’inizio era un po’

scettica e non credeva che i maiali sarebbero stati di grande aiuto, col tempo si è dovuta ricredere. “Grazie al progetto di Apeiron ho guadagnato 400.000 rupie (circa 4,000 euro) in due anni, quando prima facevamo fatica a guadagnarne 30.000 in un anno. Ora, oltre ad avere 1,000 euro in banca, sono anche riuscita a comprare un piccolo appezzamento di terra proprio qui nelle vicinanze. Con i prossimi introiti io e mio marito contiamo di costruire una piccola casetta. Mai e poi mai avrei pensato che due maiali potessero cambiare così tanto la vita mia e della mia famiglia”.

3. Interventi sanitari

Grazie a questa attività, 20 nuove famiglie sono state sottoposte a check-up medico generale presso la clinica locale. Si tratta di un grande avvenimento nella loro vita, considerato che nella maggior parte dei casi nessuno di loro ha mai incontrato un medico prima di allora.

Questa componente del progetto prevede anche l'istituzione di un fondo per far fronte ad emergenze sanitarie. Il fondo e' al servizio di tutte le famiglie coinvolte nel progetto, ossia 60. Ben 154 persone hanno ricevuto un contributo attingendo a questo fondo.

La storia di Babu Ram Basnet

Babu Ram ha 55 anni ed e' arrivato sulle rive del fiume insieme alla moglie ed alla figlia tanti anni fa.

“Il mio lavoro consiste nell'estrarre pietre dal letto del fiume e dalle cave. Lavoro senza alcuna protezione e sono costretto a lavorare qualunque sia il clima. Dopo una giornata faticosa mi ritrovo a dormire in una capanna umida. Anche il cibo non e' sufficiente” ci racconta Babu Ram.

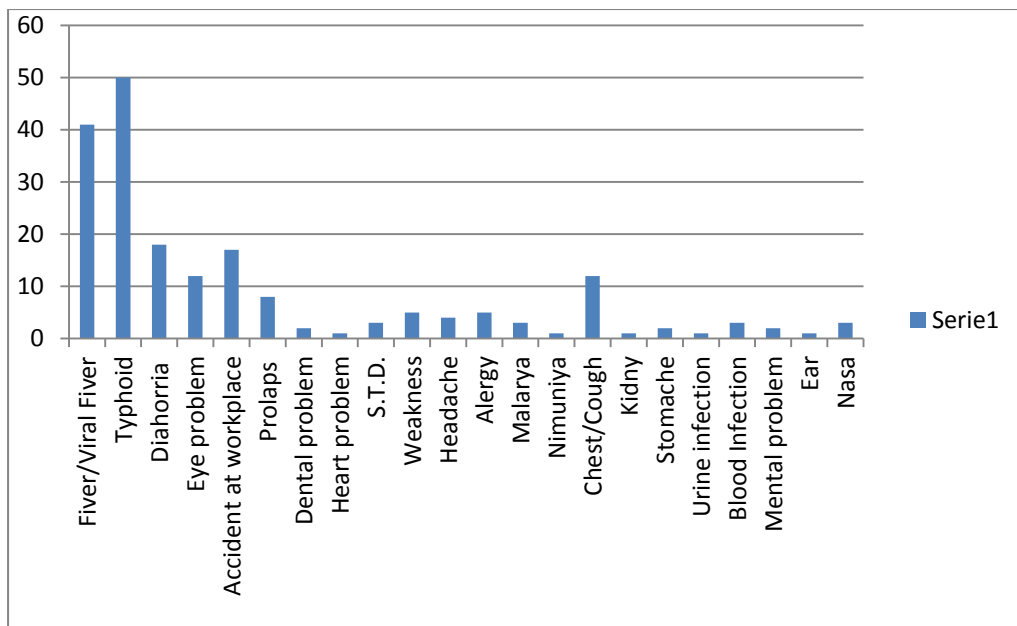


“Così un giorno mi ammalai gravemente. Facevo fatica persino ad alzarmi dal materasso. Ho pensato che fosse per via della gran fatica, unita alle preoccupazioni su come mantenere mia moglie e figlia”. Babu Ram non avrebbe potuto permettersi di andare dal medico, ma grazie al progetto ha ottenuto un controllo immediato presso la clinica locale. I medici gli hanno diagnosticato subito la malaria e lo hanno tenuto sotto osservazione per 3 giorni (nella foto sfuocata, scattata con il cellulare dalla Project Coordinator, Babu Ram con la flebo).

“Shanta, la coordinatrice di Apeiron, e' venuta con me il primo giorno e poi mi e' venuta a trovare ogni giorno. Al di la' dell'aiuto economico, e' stato prezioso poter contare sulla sua presenza” ci confida Babu Ram ormai perfettamente guarito.

Il senso dell'attivita' e' proprio quello, oltre a fornire un aiuto economico per le spese mediche, incoraggiare le famiglie beneficiarie ad utilizzare i servizi medici governativi. In moltissimi casi una visita tempestiva da parte di un medico puo' fare la differenza tra un piccolo problema ed una menomazione permanente.

Lo schema qui sotto indica il tipo di problematiche riscontrate e la loro frequenza.



4. Programma di educazione al risparmio:

Risparmiare quanto faticosamente guadagnato non e' un'attivita' scontata sulle rive del fiume. Molti membri della comunita' di spaccapietre, infatti, tendono a spendere tutto quanto in loro possesso il giorno stesso in cui lo ricevono. Grazie a questa componente del progetto, invece, ogni settimana le famiglie sono stimolate a versare qualcosa nel proprio conto. Inizialmente si tratta di poche rupie, ma successivamente, grazie ai profitti derivanti dall'allevamento dei maiali, i depositi aumentano.

Un ulteriore merito di questa attivita' sta proprio nel fatto che le famiglie hanno dei soldi loro e non devono ricorrere a prestiti con interessi usurari (fino al 30%) per qualunque necessita' impellente.

Al termine del primo anno di progetto, i beneficiari hanno depositato complessivamente una somma pari a 530,190 rupia (circa 5,000 euro).

5. Attivita' Future

Da maggio ha preso il via la seconda annualita' di questa seconda fase del progetto. Sara' nostra cura informare dettagliatamente a tempo debito.

Di seguito alcune foto scattate durante una delle varie visite a Mahdavbesi.



Nelle due foto in alto Maya, figlia della Responsabile di Apeiron, mostra l'unico giocattolo trovato in tutta la giornata trascorsa presso la comunità e poi posa con una sua amichetta che vive lì'.

In basso le caprette ed alcuni porcili.

Responsabile Progetti in Nepal
Associazione Apeiron Onlus

Barbara Monachesi
Barbara Monachesi